**Урок математики в классе ( )**

Тема:

*Обучающая цель урока*: предполагается, что к концу урока учащиеся будут

знать

уметь

*Тип урока*: изучение и первичное закрепление нового материала

*Задачи личностного развития*

1. Содействовать развитию у учащихся умений сравнивать и анализировать и обобщать
2. Организовать ситуацию для саморегулирования учащихся на прогнозируемый результат познавательной деятельности
3. Содействовать развитию у учащихся самостоятельности и творческих способностей

*Оборудование и материалы:*

**Ход урока**

1. **Организационно –мотивационный этап**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** создание психологической готовности класса к уроку, введение учащихся в атмосферу познавательной деятельности

**Педагогическая задача**: способствовать установлению эмоционально позитивного настроения учащихся, подготовить их к плодотворной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организую доброжелательный и рабочий настрой учащихся. | Эмоционально настраиваются на работу, определяют свое настроение |

1. **Контролирующий этап: проверка домашнего задания**

**Цель этапа:** осознание учащимися результативности своей деятельности, уровня усвоения учебного материала

**Педагогическая задача**: выяснить степень усвоения знаний учащихся, стимулировать к овладению приемами учения и самообразования

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Задаю вопросы | Проверяют домашнее задание, задают вопросы, отвечают на вопросы, оценивают свои результаты и вносят баллы в лист самооценки |

1. **Подготовка учащихся к работе на основном этапе**

**Цель этапа:** подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, определение целей урока, вопросов для обсуждения и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность

**Педагогическая задача**: создать условия для воспроизведения необходимых знаний, умений, активизировать познавательную деятельность, способствовать тому, чтобы совместно с учителем учащиеся сформулировали цели урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организация повторения материала, необходимого для успешного усвоения и работы по теме. Обеспечение мотивации; помощь в определении цели урока | Учащиеся высказывают свое мнение, им предлагается сформулировать цель урока |

1. **Этап освоения новых знаний**

**Цель этапа:** обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий.

**Педагогическая задача**: способствовать формированию умений планировать свою деятельность, выделять нужную информацию, анализировать, обобщать

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Изложение нового материала | Активные действия с объектами изучения (самоосмысление, самоопределение) |

1. **Этап первичной проверки понимания изученного материала**

**Цель этапа:** выявление пробелов первичного осмысления нового материала

**Педагогическая задача**: установить правильность и осознанность учащимися изученного

материала, выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления школьников, провести коррекцию выявленных пробелов в осмыслении учащимися

нового материала.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организация выполнения упражнений 1-2 уровней сложности. Помощь в выборе плана решения, консультирование в процессе решения. Выявление пробелов и ликвидация | Выполняют упражнения, задают вопросы |

1. **Физкультминутка**

Проводим гимнастику для глаз, используя тренажер.

1. **Этап закрепления новых знаний и способов действий**

**Цель этапа:** обеспечение в ходе закрепления повышения уровня осмысления, понимания учащимися изученного материала, глубины его усвоения.

**Педагогическая задача**: обеспечить закрепление учащимися знаний и способов действий,

которые им необходимы для самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организация деятельности учащихся по отработке изученных действий посредством их применения в ситуациях по образцу и в измененных  ситуациях. | Активная познавательная деятельность, направленная на выработку умения решать задачи |

1. **Этап обобщения и систематизации знаний**

**Цель этапа:** обобщение и систематизация материала на данном уровне

**Педагогическая задача**: обеспечить формирование у школьников целостной системы ведущих знаний учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организация деятельности учащихся по переводу отдельных знаний и способов действий в целостные системы знаний и умений. | Отвечают на вопросы |

1. **Домашнее задание**

**Цель этапа:** обеспечение понимания учащимися содержания и способов выполнения домашнего задания

**Педагогическая задача**: подготовить учащихся к выполнению домашнего задания

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению; проверка понимания учащимися содержания работы и способов ее выполнения. | Записывают домашнее задание, задают вопросы, отвечают на вопросы |

1. **Этап подведения итогов урока**

**Педагогическая задача:** дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Предлагается вспомнить поставленные в начале урока цели и задачи и сделать вывод | Анализируют степень достижения поставленных целей, участвуют в подведении итогов урока. |

1. **Рефлексия**

**Цель этапа:** осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала

**Педагогическая задача**: инициировать рефлексию учащихся по поводу своего

эмоционального состояния, своей деятельности, взаимодействия с учителем и

одноклассниками

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Учитель просит оценить свою работу в листе самооценки и ответить на вопросы:   * какой способ работы над темой для тебя оказался самым продуктивным?-как вы считаете, какие из поставленных целей в начале урока нам удалось достичь? * определите одну из причин, которая не дала вам возможность повысить отметку * что надо сделать для улучшения результатов? * с каким способом решения квадратных уравнений мы сегодня познакомились? | Оценивают свою работу на уроке |